

Возраст 7 – 8 лет  
Год обучения – второй



Цикл № 2

# М о л и т в а

Дата \_\_\_\_\_

## Урок № 12

Тема

### ВНОВЬ ШКОЛА

**Цель** Показать детям необходимость прилежания при изучении школьных предметов

**Золотой стих** *«Нехорошо душе без знания...»*  
*Притчи 19 глава 2 стих*

**Практическая цель** Побудить детей быть прилежными в учёбе

**Для учителя** Предлагаемое общение можно провести как в группе, так и на общем собрании в церкви или в воскресной школе. Если есть возможность, пригласить на общение детский, подростковый хор или молодёжную группу с небольшой программой.

### ХОД УРОКА

*Пение*

*Приветствие*

Дорогие друзья, я рад(а) видеть вас снова в нашей воскресной школе. Приятно смотреть на ваши улыбающиеся лица, сияющие глаза. Прочтём Слово Божие и послушаем, что Господь хочет нам сказать. Прочитаем из книги *Притчи 15 главы 14 стих «Сердце разумного ищет знания, уста же глупых питаются глупостью»*. Я думаю, что каждому из вас хочется быть разумными и мудрыми. Поэтому мы ищем знания в общеобразовательной школе, в Воскресной школе и, самое главное, в Слове Божиим.

*Молитва*

*Пение*

*Программа учителей*

### Обращение к школьникам

**1-й** Школьников всех поздравляем,  
Успехов вам в школе желаем.  
Чтоб были в учёбе первыми,  
Всегда в поведеньи примерными.

**2-й** И детям всем, кто первый раз  
Шагает в школу в первый класс,  
Желаем в школу не проспать,  
С молитвой раненько вставать.

**3-й** Ещё вчера вы были малыми детьми,  
За ручку мама на собранье вас водила,  
Но вот теперь немного подросли,  
Жизнь новую страницу вам открыла.

**1-й** Скоро школа откроет широкую дверь  
В мир науки, труда и борьбы,  
И вам нужно с особым стараньем теперь  
Замечать Иисуса следы.

Много нового будете вы узнавать  
О планетах, животных, цветах.  
Но нельзя никогда вам, друзья, забывать  
Их Создателя на небесах.

И чем больше и глубже познаете мир,  
Пусть окрепнет в вас вера в Того,  
Кто Своею премудростью всё сотворил,  
Научитесь вы жить для Него.

**2-й** Учитесь в школе чётко различать,  
Что будет доброе, что злое,  
Учитесь в жизни правде подражать  
И побеждать в себе плохое.

**3-й** И пусть увидят люди все,  
Что христианские вы дети,  
Что светит свет ещё земле,  
Есть дети Божьи на планете.

*Пение учителей  
Программа детского или подросткового хора  
Стихотворение родителей*

## **Берегите веру**

Перед вами – новая дорога,  
Ждут вас испытания и труд.  
Берегите, дети, веру в Бога,  
Берегите сердца чистоту.

Враг лукавый хочет ваши души  
Обмануть, увлечь и погубить.  
Только тем, кто Бога будет слушать,  
Враг вреда не сможет причинить.

Помните, как мама вас учила  
С самых первых детских ваших лет,  
Что в молитве только ваша сила,  
Что без Бога в мире счастья нет.

Берегите, дети, веру в Бога,  
Как подарок самый дорогой,  
С ней пройдёте трудные дороги,  
А на небе ждёт вас всех покой.

*Пение*

### **ИГРА «БИБЛЕЙСКИЕ УРОКИ»**

#### **Урок математики**

Учитель задаёт детям вопросы и записывает ответы на доске. Сумма первого и второго ответов должна дать третий ответ, а сумма четвёртого и пятого – шестой ответ.

##### **ВОПРОСЫ**

1. Сколько овец пропало у доброго пастуха? *Одна. Луки 15: 4*
2. Сколько дней Бог творил мир? *Шесть. Исход 20: 11*
3. В какой день Бог отдыхал? *В седьмой. Исход 20: 11*
4. Сколько скрижалей дал Бог Моисею? *Две. Исход 31: 18*
5. Сколько заповедей дал Бог людям? *Десять. Второзаконие 5: 6 – 21*
6. Сколько учеников было у Иисуса? *Двенадцать. Марка 3: 14 – 19*

#### **Урок чтения**

Дети получают два конверта. В каждом конверте находится набор букв. *Прил. № 1.* Детям нужно составить из букв слова: **Иисус, Вифлеем**. Затем найти эти слова в Библии.

#### **Урок живописания**

Дети получают листочки, на которых точками написаны некоторые слова: **Библия, Авраам, Иерусалим**. *Прил. № 1.* Детям нужно, соединив точки, написать эти слова.

#### **Урок зоологии**

Дать детям по картинке. Одну с изображением ослика, а другую с изображением овечки. *Прил. № 3.* Учитель задаёт вопросы, а дети в ответ поднимают картинки.

##### **ВОПРОСЫ**

1. На каком животном Иисус въезжал в Иерусалим? *Ослик*
2. Какое животное было у милосердного самарянина? *Ослик*
3. Кого пас Давид? *Овечек*
4. Кто не слушался пастуха и заблудился? *Овечка*
5. Каких животных разводил Иаков? *Овец*
6. Какое животное говорило, человеческим голосом? *Ослица*

#### **Урок географии**

На доску прикрепляются подписанные картинки городов: Вифлеем, Назарет, Иерусалим. Затем учитель называет события или действия, а дети говорят, где это было.

#### **События и действия Прил. № 2, 4.**

1. Рождение Иисуса. *Вифлеем*
2. Детство Иисуса. *Назарет*
3. Там был храм. *Иерусалим*

4. Там жили Мария и Иосиф. *Назарет*
5. Там пастухи слышали ангельское пение. *Вифлеем*
6. Там жил царь Ирод. *Иерусалим*
7. Туда пришли с подарками мудрецы. *Вифлеем*
8. Там распяли Христа. *Иерусалим*

*Программа детей*

Дети держат в руках большие листы с буквами. При рассказывании стихов дети поднимают свои буквы, и получается: **АЗБУКА, БИБЛИЯ. Прил. № 5, 5а, 5б.**

**Декламация. Азбука – Библия**

1. Есть у всех родной язык, тот, к которому привык.  
У японцев – он японский, у эстонцев он эстонский,  
Украинский и французский... Мне пока понятен русский.  
Все прекрасны языки, если к Богу мы близки.
2. Ты читать уже умеешь? Буквы ждут – уже пора.  
Посмотри: вот буква **А**, Познакомься с нею.
3. **З**мей хитрее всех зверей: злое дело сделал змей:  
Обманул Адама с Евой – самых первых из людей.
4. Бог – один, и нет другого. Он оставил людям Слово.  
Если бы не **Б**иблия, очень плохо жил бы я.
5. У моря когда-то **У**чил Иисус. То время представить нам трудно.  
Но я у Него постоянно учусь, вот так всё устроено чудно.
6. **К**нига книг – Святой Закон, нам от Бога послан он.  
С этой книгой ты повсюду злом не будешь побеждён.
7. Без Бога мы не можем жить и молимся всегда.  
Попробуй ручки так сложить, чтоб вышла буква **А**.
8. Только в школе Иисуса с Богом встретится душа.  
Хочешь Слово Божье знать? Поскорей учись читать.
9. Знакома Библия тебе? Смотри, как пишут букву **Б**.  
Ты быстро выучишь урок: есть эта буква в слове «Бог».
10. Буква й и буква **И** чем разнятся? Посмотри.  
Иисуса прославляли, каждый видеть Его мог.  
Как царя Его встречали, но не знали, что Он – Бог.
11. Учит **Б**ог благоворить: не ленись учиться.  
Жадный будет Богом бит, грех – не поделиться.
12. **Л**юбит всех людей Господь, лечит душу, лечит плоть.  
Знают взрослые и дети – лучше нет врача на свете.
13. Чудный город в Палестине, для **И**зраиля – святыня.  
Много бед прошло над ним... Это – Иерусалим.
14. Вот и всё. Осталась **Я**. Буква скажет: Я – твоя.  
Не забудь меня случайно на страницах Букваря.  
Что сказать ей, уходя? «Я» - опасна, как змея.  
Для меня Христос – во-первых, а потом, друзья, и «Я».

*Пение*

*Разучивание золотого стиха Приложение № 6*

**«Нехорошо душе без знания...» Псалтирь 19 глава 2 стих**

Золотой стих представлен в виде пяти-лепесткового цветка. На каждом лепестке написано слово золотого стиха, а в серединке место Писания. Дети читают

стих несколько раз, «отрывая» по одному лепестку, пока не выучат, а потом вновь собирают цветок.

Затем дети проверяют себя, рассказывая стих, при каждом слове загибая один пальчик своей руки.

### *Разучивание новой песни Приложение «Песни» № 5 «Иисус и я»*

Друзья, наверное, многие из вас думают: как же мне вести себя в школе? Наверное, дома ваши родители дали вам много добрых наставлений перед тем, как отправить вас в школу. Я расскажу вам об одной девочке, которая тоже задавала себе такой вопрос: «Как же мне вести себя в школе?»

### *Рассказ **Вы – свет мира***

Ранним воскресным утром семилетняя Оксана отправилась с родителями и младшим братом на собрание. Под ногами шуршали сухие листья. Глухо ударяясь об асфальт, падали гладкие, словно лакированные, каштаны. А через облака пробивались золотые лучи солнца.

Оксане очень хотелось поскорее увидеть своих подружек и рассказать им, как прошла первая неделя учебного года. Новые чувства наполняли теперь её сердце, и это не просто так, ведь она уже ходит в школу!

«Ты должна хорошо учиться и быть примером для других не только в учёбе, но и в поведении...» - вспомнила Оксана наставление мамы и мысленно вернулась в класс. «Это, наверное, так трудно! Все дети неверующие, и я одна должна быть примером», - с грустью подумала она.

После богослужения мама разрешила Оксане пойти в гости к подружке Любе, а потом вместе с ней на детское собрание. По дороге на детское собрание Люба спросила:

- Интересно, что сегодня тётя Лариса будет рассказывать?
- Не знаю, - пожалала плечами Оксана, - а ты золотой стих выучила?
- Да.

- Я тоже. Без подсказки могу рассказать! Девочки торопливо вошли в молитвенный дом и вскоре вместе с другими детьми слушали тётю Ларису.

- Сегодня мы будем говорить о свете, - сказала она. - Прежде всего, прочитаем стих из *Евангелия от Матфея 5:14 «Вы – свет мира»*. Эти слова сказал Иисус Христос в Нагорной проповеди, и они хорошо известны не только взрослым, но и вам.

Мы все знаем, что такое свет. Когда наступает вечер и становится темно, мы включаем лампу, и комната наполняется светом. Конечно, очень удивительно, как такая маленькая лампочка может осветить всю комнату?

О каком же свете говорит Иисус Христос? Что это за лампочки, которые должны светить миру? Кто может ответить?

- Я, я знаю! - поднял руку Вадик. - Там написано «вы», значит - мы!

- Хорошо, Вадик. Правильно ты ответил. «Вы» – это значит и я, и ты, и все мы вместе. Но как это может быть на самом деле? Как я могу светить, если я не лампочка? Ещё может светить свеча, но мы на свечу тоже не похожи. Господь так сотворил нас, что мы никогда не станем светильниками. Как же мы можем светить?

Дети молчали.

- Послушайте, что говорит об этом Библия: «**Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного...**» *Евангелие от Матфея 5:16*. Из этих слов Иисуса видно, что наше поведение и добрые дела могут светить окружающему миру, как маленькая лампочка или свечка.

Я расскажу вам историю о жизни девочки, которую звали Надя. Она училась в четвёртом классе. Рядом с ней за партой сидел мальчик Гена. Однажды зимой он пошёл после уроков кататься на санках и попал под машину. На следующий день его мама пришла в школу сказать, что Гена лежит в больнице. Она вошла в класс, но учительницы в это время не было, и ученики, пользуясь возможностью, занимались, чем хотели: стреляли бумажками из рогаток, баловались, некоторые прыгали по партам. Только Надя сидела спокойно. *Прил. № 7.*

Мама Гены подошла к ней и спросила: «Мой Гена с тобой сидит?» - «Да... - растерялась Надя. - Но как вы узнали это?»

Женщина слегка улыбнулась: «Гена говорил, что сидит с самой хорошей девочкой, которая никогда не занимается плохими делами. Наблюдая за детьми, я поняла, что он о тебе рассказывал...».

Думаю, этот пример поможет вам понять, как вы должны светить окружающим. Но сами по себе вы не сможете светить. Давайте вспомним, как светит лампочка. Для того чтобы она загорелась, её обязательно нужно включить, то есть соединить с источником света.

Иисус говорил о Себе: «**Я - свет миру**». Он - истинный Источник света, и если мы любим Христа и поддерживаем с Ним непрерывную связь, стараемся всё делать так, как Он учит, то можем быть Его светильниками. Только с Его помощью можно делать добрые дела и таким образом привлекать к Богу других...

Радостно возвращалась Оксана домой. Она поняла, как быть светом для одноклассников. **Нужно примерно себя вести, любить своих ближних и прилежно относиться к учёбе**, и тогда ты будешь как маленький светильник, свет которого смогут увидеть окружающие люди.

### Вопросы для беседы

1. Какое наставление мама дала Оксане?
2. Кто является светом мира?
3. Как мама Гены узнала, с какой девочкой сидит её сын?
4. Можно ли светить без связи с источником?
5. Что значит быть светом для мира?
6. Можешь ли ты сказать о себе, что ты являешься светом для своих одноклассников?

*Пение*

## Домашнее задание

*Выполняется с родителями*

1. Выучить золотой стих. Притчи 19 глава 2 стих
2. Заполнить рабочий лист тетради

2 год

урок

12

возраст  
7-8 лет



*Заключительная молитва*

**- На этом наш урок закончен, всего вам доброго. С Господом!**